

# Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan

Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam  
 Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia  
 Perguruan Tinggi Muhammadiyah Dan Pengembangan Sekolah Laboratorium : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan  
 PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
 KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH : Melalui Pendekatan SWOT dan Balance Scorecard di Sekolah Menengah Kejuruan  
 Strategi Peningkatan Mutu Sekolah  
 Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah  
 KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS VIRTUAL  
 Mutu Pendidikan Untuk Jenjang Sekolah Dasar  
 MALAPY 2022  
 Manajemen Pendidikan : Pengelolaan SDM untuk meningkatkan standar pendidikan  
 Kepala Madrasah Pada PKKM (Penilaian Kinerja Kepala Madrasah)  
 Sinergi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah : Menuju Kinerja Guru yang Unggul  
 Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru  
 Best Practices Manajemen dan Pengawasan Sekolah  
 Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)  
 Proceedings of the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2023)  
 MANAJEMEN KINERJA DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM  
 Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya  
 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Proses Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Society 5.0  
 Proceedings of the 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2022)  
 Profil Manajer, Supervisor & Administrator Sukses  
 Professional Learning Community: Strategi Tingkatkan Kinerja Guru  
 GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH  
 Supporting Modern Teaching in Islamic Schools  
 Proceedings of the International Conference on Educational Management and Technology (ICEMT 2022)  
 Abstract Book: International Symposium on Engineering and Technology in Disaster Mitigation (ISETiD) 2021  
 MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN KEPULAUAN SELAYAR  
 Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Iklim Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru  
 Proceedings of the Fifth Annual International Conference on Business and Public Administration (AICoBPA 2022)  
 Administrasi dan Manajemen Pendidikan Sekolah  
 MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH: Sinergitas Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru Pada Sekolah Penggerak  
 Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran  
 MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
 Analisis Kebijakan Sekolah Penggerak: Tinjauan Teoretis dan Model Implementasi Kebijakan Edwards III  
 BIC 2021  
 Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa  
 Peran Pimpinan dalam Meningkatkan Kreativitas Guru  
 Kepemimpinan Integratif  
 PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (Konsep dan Implementasi)

*Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*

Downloaded from [process.ogleschool.edu](https://process.ogleschool.edu) by guest

**MICHAEL CYNTHIA**

**Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam** Bumi Aksara

This is an open access book. The Unima International Conference on Social Sciences and Humanity (UNICSSH) 2022 was conducted on October, 11th - 13th 2022, at The Grand Kawanua International City, Manado, North Sulawesi, Indonesia. In 2022, Universitas Negeri Manado will host the Indonesian National Education Convention (KONASPI) X. Konaspi is a routine activity of the PPTKN which is held once every four years. The fourth industrial revolution (4.0) is marked by technological advances and supported by artificial intelligence that creates opportunities and challenges for the education system. University and vocational school graduates are facing a world transformed by technology which in turn is transforming the workplace from task-based to human-

centered characteristics. Certain skills such as critical thinking, emotional intelligence, problem-solving, cognitive flexibility, and knowledge production are required. To answer this demand, the education system must put revolutionary innovation on its agenda. Scholars, researchers, and practitioners are invited to share ideas, research results, and best practices about education, science, and technology now and in the future at an international conference held by Universitas Negeri Manado as part of the Indonesian National Education Convention (KONASPI). As part of KONASPI X activities, Universitas Negeri Manado is holding the 2022 International Conference on Education, Social Science, and Humanities (ICESSHum). The topics in this international conference are Education, Law, Politics and Social Sciences, Economics, Public Administration, and Humanities. Through these themes, it is expected to involve many professionals who have indirect roles in related fields. To enrich this event, the committee invites all national and international participants (including academics, researchers, professionals, and other relevant stakeholders) to send research papers or review papers to be presented at the conference.  
[Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational](#)

[Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia](#)  
 Penerbit Adab

This is an open access book. We cordially invite you to submit your papers for the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS) 2023, This conference is part of a conference program called International Summit on Science Technology and Humanity (ISETH) 2022 Organized by Universitas Muhammadiyah Surakarta. This conference will be hosted online from Surakarta, Indonesia on 11-12 January 2023.

**Perguruan Tinggi Muhammadiyah Dan Pengembangan Sekolah Laboratorium : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan** Penerbit NEM  
 Lembaga pendidikan adalah tempat dimana proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan proses belajar mengajar ini agar berjalan dengan lancar harus dikelola sedemikian rupa, dijalankan oleh orang-orang yang memiliki kemampuan yang ahli dibidangnya selain itu juga dibutuhkan orang-orang yang memiliki kinerja dalam bekerja. Selain orang-orang dalam yang kompeten dibidangkan faktor ketersediaan sarana dan prasarana juga sangat menentukan kualitas pendidikan. Selain hal

tersebut, faktor pengawasan lembaga pendidikan juga menjadi hal yang tidak kalah pentingnya untuk diperhatikan. Perencanaan tidak akan berhasil dengan baik tanpa dilaksanakannya fungsi pengawasan. Dalam sistem pendidikan fungsi pengawas sangat penting, pengawas adalah salah satu pihak yang bertanggung jawab terhadap peningkatan kualitas pendidikan.

*PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN* Penerbit Adab

Buku ini memuat tentang praktik terbaik (best practices) yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah untuk program literasi, pembelajaran bahasa, pembelajaran kontekstual, manajemen mutu, upaya meraih prestasi dalam olimpiade, dan sekolah berwawasan lingkungan.

**KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH : Melalui Pendekatan SWOT dan Balance Scorecard di Sekolah Menengah Kejuruan** CV. AZKA PUSTAKA

Judul : KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH : Melalui Pendekatan SWOT dan Balance Scorecard di Sekolah Menengah Kejuruan Penulis : Ai Sumarni, S.Ag., M. Pd, H. A. Suganda, S.Ag., M.Pd, Fuad Rinaldi, S.E., MM. Ak. CA, Marpuah, M. M.Pd, Drs. M. Firman S., MT, Drs. H. Miftahussalam, M.Si, Muhamad Matin Shopwan Amarullah, S.PdI, M.Pd, Nendi Sugandi, S.Pd., M.Pd, Siti Saadah, S.Pd., M.M.Pd, dan Sofa Sari Miladiah, M.Pd Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 184 Halaman Cover : Soft Cover SINOPSIS Buku ini berjudul “KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH : Melalui Pendekatan SWOT dan Balance Scorecard di Sekolah Menengah Kejuruan”. Buku ini penulis kontribusikan untuk bidang pendidikan khususnya tentang Analisis Kinerja Sekolah Melalui Pendekatan SWOT dan Balance Scorecard di Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia. Buku Ini terdiri dari sebelas bab. Adapun masing-masing bab membahas tentang : Bab 1 Pentingnya Kebijakan Bagi Kinerja Sekolah Bab 2 Standar Nasional Pendidikan Bab 3 Konsep Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bab 4 Konsep Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats (SWOT) Bab 5 Konsep Balance Scorecard Bab 6 Analisis SWOT Perspektif Pelanggan Bab 7 Analisis SWOT Perspektif Bisnis Internal Bab 8 Analisis SWOT Perspektif Learning and Growth Bab 9 Analisis SWOT Perspektif Keuangan Bab 10 Draft Kebijakan berdasarkan Balanced Scorecard melalui Pendekatan SWOT Empat Perspektif di SMK Bab 11 Penutup Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca dalam memahami “KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH : Melalui Pendekatan SWOT dan Balance Scorecard di Sekolah Menengah Kejuruan”. Sehingga semua stakeholder dapat memahami dan mengimplementasikan penilaian kinerja sekolah baik menggunakan pendekatan SWOT maupun Balance Scorecard.

*Strategi Peningkatan Mutu Sekolah* Springer Nature

Judul : PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (Konsep dan Implementasi) Penulis : Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M. M. Pd Dr. Wahyu Satya Gumelar, M.M.Pd A. Suganda Ai Sumarni Fuad Rinaldi Hani Hadiati Pujawardani Marpuah Miftahussalam M. Firman S. M. Matin Shopwan A. Nendi Sugandi Siti Saadah Sofa Sari Miladiah Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 208 Halaman No ISBN : 978-623-497-267-2 Tahun Terbit : Januari 2023 Sinopsis Buku ini berjudul “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan (Konsep dan Implementasi)”. Buku ini penulis kontribusikan untuk pendidikan di Indonesia. Buku Ini terdiri dari sebelas bab. Adapun masing-masing bab membahas tentang : Bab 1 Konsep dan Implementasi Standar Proses Kurikulum Merdeka Bab 2 Pengelolaan Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pelayanan Pendidikan Bab 3 Keteladanan Guru dalam Perkembangan Karakter Bab 4 Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Standar Pendidik Bab 5 Pengembangan dan Penilaian Karakter dalam Pembelajaran Mandiri Bab 6 Program Unggulan di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Warga Bandung Bab 7 Konsep dan Implementasi Standar Penilaian Kurikulum Merdeka Bab 8 Implementasi Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Bab 9 Komparasi Tata Kelola Dana BOS Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 Bab 10 Konsep dan Implementasi Standar Isi Kurikulum Merdeka Bab 11 Implementasi Uji Kompetensi Keahlian dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca dalam memahami Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan (Konsep dan Implementasi).

Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Cipta Media Nusantara

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2022) contains several papers that have presented at the seminar with theme “Technology and Innovation in Educational Transformation”. This seminar was held on 20 September 2022 and organized by Postgraduate School, Univesitas Negeri Medan and become a

routine agenda annually. The 7th AISTEEL was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 7th AISTEEL presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan - Indonesia, Murdoch University-Australia, Curtin University Perth-Australia, University Malaya - Malaysia, Monash University - Australia, and Tampere University of Applied Sciences, Finland. In addition, presenters of parallel sessions come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are those who have sat and will sit in the oral defence examination. The plenary speakers have been present topics covering multi disciplines. They have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world. The expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality, and leadership. There are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes by follow: Teachers Education Model in Future; Education and Research Global Issue; Transformative Learning and Educational Leadership; Mathematics, Science and Nursing Education; Social, Language and Cultural Education; Vocational Education and Educational Technology; Economics, Business and Management Education; Curriculum, Research and Development; Innovative Educational Practices and Effective Technology in the Classroom; Educational Policy and Administration Education.

*KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS VIRTUAL* Penerbit Qiara Media

Buku "Manajemen Pendidikan: Pengelolaan SDM untuk Meningkatkan Standar Pendidikan" menggambarkan sebuah panduan komprehensif yang mendalam tentang pengelolaan sistem pendidikan. Dalam buku ini, pembaca diajak untuk menjelajahi berbagai aspek penting, termasuk fungsi manajemen, teori organisasi dalam konteks pendidikan, perumusan tujuan pendidikan, perencanaan kurikulum, dan pengembangan rencana strategis pendidikan. Setiap bab memberikan panduan praktis tentang bagaimana mengintegrasikan konsep-konsep tersebut untuk mencapai standar pendidikan yang lebih tinggi. Buku ini juga memerinci isu-isu krusial seperti kepemimpinan dalam pendidikan, evaluasi pelaksanaan pendidikan, manajemen SDM, serta pengelolaan konflik dan motivasi. Dengan membahas tantangan terkini dalam manajemen pendidikan, pembaca diberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana menghadapi perubahan dinamika di dunia pendidikan. Sebagai panduan holistik, "Manajemen Pendidikan" memberikan landasan teoritis dan aplikatif yang memadukan teori dengan praktik, menjadikannya sumber daya yang tak ternilai bagi para praktisi, pemimpin pendidikan, dan peminat pendidikan yang bersemangat.

**Mutu Pendidikan Untuk Jenjang Sekolah Dasar** guepedia

Judul : Sinergi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah: Menuju Kinerja Guru yang Unggul Penulis : Agus Gunawan Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 156 Halaman Cover : Soft Cover No. ISBN : 978-623-162-853-4 No. E-ISBN : 978-623-162-854-1 (PDF) SINOPSIS Buku “Sinergi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah: Menuju Kinerja Guru yang Unggul” menggambarkan pentingnya kolaborasi antara kepala sekolah dan komite sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Melalui sinergi ini, kedua entitas tersebut dapat bekerja secara bersama-sama untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memotivasi, serta memberikan dukungan yang tepat kepada para pendidik. Penekanan pada koordinasi dan komunikasi yang efektif antara kepala sekolah dan komite sekolah menjadi fokus utama dalam buku ini, dengan membahas beragam strategi dan praktik terbaik yang dapat diterapkan untuk mencapai tujuan bersama dalam meningkatkan mutu pendidikan. Selain itu, buku ini juga menyoroti peran penting kepemimpinan yang visioner dan inklusif dalam menciptakan budaya sekolah yang mempromosikan pembelajaran yang berkualitas. Melalui penekanan pada nilai-nilai seperti keadilan, keterbukaan, dan keterlibatan komunitas, kepala sekolah dan komite sekolah dapat bersama-sama membentuk visi yang jelas dan memotivasi para guru untuk mencapai standar kinerja yang tinggi. Dengan memadukan teori dan studi kasus yang relevan, buku ini menjadi panduan yang sangat berharga bagi para praktisi pendidikan yang ingin meningkatkan kualitas pendidikan melalui kolaborasi yang efektif antara kepala sekolah dan komite sekolah. *MALAPY 2022* Indonesia Emas Group This is an open access book. This year of 2022, in a concordance with the 62th Anniversary of Faculty of Administrative Science Universitas Brawijaya, Indonesia, we proudly present the 5th Annual International Conference on Business and Public Administration (AICoBPA) 2022. AICoBPA 2022 invites scientists and professionals from various fields related to Business and Public Administration around the world.

Manajemen Pendidikan : Pengelolaan SDM untuk meningkatkan standar pendidikan Penerbit Adab Guru adalah seseorang yang memiliki kemampuan untuk membina dan membimbing siswa secara profesional dalam mengembangkan potensi dan kompetensi yang dimiliki siswa. Berdasarkan pernyataan tersebut, keberadaan guru dalam suatu lingkungan sekolah sangatlah berpengaruh terhadap dua proses yaitu pendidikan di sekolah dan proses pembelajaran di kelas untuk membina dan membimbing siswa dalam mencapai prestasi yang maksimal. Maka untuk mencapai hal itu semua diperlukan kinerja guru yang baik dan secara profesional mampu mengaplikasikan program pembelajaran dan program sekolah dengan sangat baik pula untuk menciptakan lingkungan sekolah yang baik bagi seluruh warga sekolah agar proses pendidikan dan pembelajaran berjalan selaras dengan tujuan yang telah ditetapkan sekolah.

Kepala Madrasah Pada PKK (Penilaian Kinerja Kepala Madrasah) Springer Nature

This is an open access book. The 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2022) is organized by Faculty of Teacher Training and Education. The purpose of the ICLIQE 2022 activity is as a forum to accommodate researchers, academics, educators and education staff, consultants, government and other stakeholders to share perspectives related to educational trends seen from the perspective of society 5.0 era which includes the fields of science and technology education, social and humanities, management education, basic education, special education, early childhood education, guidance and counseling, curriculum, and educational evaluation and innovation.

Sinergi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah : Menuju Kinerja Guru yang Unggul Irawan Massie

Kemampuan kepala sekolah berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman terhadap manajemen dan kepemimpinan serta tugas yang dibebankan kepada kepala sekolah. Tidak jarang kegagalan pendidikan dan pembelajaran di sekolah disebabkan oleh kurangnya pemahaman kepala sekolah terhadap tugas-tugas yang harus dilaksanakannya. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa berhasil tidaknya suatu sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi dan misinya terletak pada bagaimana manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah, khususnya dalam menggerakkan dan memberdayakan komponen sekolah agar tercipta interaksi berkualitas yang dinamis. Secara garis besar yang dikaji dalam buku ini berkaitan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan yang tercemin dalam kualitas sekolah, dengan mengkaji berbagai faktor yang memengaruhinya. Hal ini terutama dimaksudkan agar setiap kepala sekolah dapat mengelola dan mengembangkan berbagai potensinya secara optimal dalam kaitannya dengan manajemen sekolah, baik potensi peserta didik, potensi tenaga kependidikan maupun potensi masyarakat yang dapat digali di sekitar sekolah. Buku "Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah" ini dapat dijadikan acuan dan pedoman bagi kepala sekolah, calon kepala sekolah, pengawas sekolah, dewan pendidikan, komite sekolah, tenaga kependidikan serta bagi masyarakat umum yang memiliki perhatian terhadap pentingnya pendidikan untuk mewujudkan sekolah yang efektif, efisien, mandiri, produktif, dan akuntabel menuju pendidikan yang berkualitas.

**Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru** Nomaden Institute Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Penulis : Bagus Eko Dono, S. Pd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-322-018-7 Terbit : Desember 2020 Sinopsis : Ilmu adalah hal yang biasa bagi berbagai kalangan manusia pada zaman ini dengan adanya berbagai sarana teknologi untuk mencapainya. Oleh karena itu pengetahuan tentang berbagai macam disiplin ilmu dan informasi menjadi hal yang biasa pula bagi peserta didik. Peserta didik pada zaman ini tidak hanya dituntut untuk mengetahui berbagai macam disiplin ilmu agar dapat dikatakan sebagai murid yang cerdas, namun mereka juga harus memiliki prestasi agar mereka memiliki nilai lebih di mata orang lain atas peserta didik yang lainnya. Buku ini sangat layak untuk dibaca bagi penuntut ilmu, guru, orang tua maupun khalayak umum. Karena dengan membaca buku ini mereka akan memahami bagaimana langkah-langkah agar mendapatkan prestasi di dalam dunia pendidikan, baik dalam bidang akademik, maupun non akademik. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

**Best Practices Manajemen dan Pengawasan Sekolah** Deepublish

Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Penulis : Dr. Imam Sofi'i, S.Ag., SE., M.Pd, Dr. Mukhoyyaroh, S.Ag., M.A, dan Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I Ukuran : 15,5 cm x 23 cm Tebal : 112 Halaman No ISBN : 978-623-5314-97-6 Tahun Terbit : Agustus 2022 SINOPSI BUKU Peningkatan kinerja guru, perlu adanya penerapan kompetensi yang dimiliki dengan menciptakan lingkungan yang kondusif dan membangun prinsip penghargaan, hukuman dan apresiasi yang menjadi bentuk dukungan moral kepada para guru dalam melaksanakan tugas yang dilakukan

oleh pemimpin sekolah. Kepala sekolah paham terkait urgensi kemampuan yang dimiliki oleh guru menjadi faktor pengaruh proses pembelajaran. Peran kepemimpinan Kepala sekolah sangat penting dalam pengembangan kinerja guru. Maka perlu ada langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatnya kinerja guru, diantaranya:; (1) melakukan pembinaan guru; (2) mendukung guru untuk andil dalam kegiatan seminar, pelatihan, penelitian tidakan; (3) menerapkan sistem reward dan apresiasi atas prestasi yang diraih guru; (4) peningkatan kesejahteraan guru.

*Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)* Penerbit NEM

Guru adalah pembelajar sepanjang hayat, yang harus terus berupaya mengikuti perkembangan zaman agar terbuka cakrawala berpikirnya sehingga mendapatkan banyak informasi dan inspirasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang kreatif. Guru yang kreatif pasti akan terlihat berbeda dari guru lainnya, dia mampu menemukan berbagai model pembelajaran yang cocok untuk diterapkan di kelas. Guru yang kreatif terampil mengatasi masalah (problem solving) terutama yang berhubungan dengan masalah siswa dalam pembelajaran. Kreativitas yang dimiliki guru tanpa disadari mendorong dirinya menemukan cara mengajar yang baik; cara membuka kelas yang elegan; cara membuat dan melakukan asesmen yang praktis; cara memberikan tugas yang baik namun tidak memberatkan; cara memimpin diskusi di kelas dan mendorong anak-anak aktif menyampaikan ide-ide mereka; cara memberikan hukuman yang bijak; dan masih banyak lagi lainnya. Dalam kaitannya dengan lembaga pendidikan maka kita harus berbicara terkait kepala sekolah sebagai pimpinan lembaga. Seorang kepala sekolah langsung terlibat dalam urusan lapangan baik itu urusan administrasi internal dan proses belajar mengajar sekolah maupun urusan eksternal sekolah. Ketika sistem pendidikan di sekolah berjalan sebagaimana mestinya maka kepala sekolah sudah berhasil bekerja sebagai pimpinan dengan baik.

*Proceedings of the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2023)* Pascal Books

Professional Learning Community (PLC) atau yang biasa kita kenal dengan Komunitas Pembelajaran Profesional. PLC dapat dilakukan melalui wadah seperti KKG maupun MGMP Sekolah yang merupakan suatu komunitas profesional di bidang pendidikan. Dalam pelaksanaan PLC melibatkan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tim Penjamin Mutu Pendidikan Sekolah. Keseluruhan komponen pendidikan tersebut berkomitmen tinggi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu (kualitas) pembelajaran. PLC ini memiliki pandangan, gagasan, harapan, dan tujuan yang sama dalam pembangunan dan pemajuan dunia pendidikan. Pelibatan kepala sekolah dalam pelaksanaan PLC amatlah penting, dalam hal ini kepala sekolah harus berperan aktif untuk memotivasi dan membantu para guru menemukan solusi atas permasalahan atau hambatan yang dialami ketika melaksanakan KBM. Maka dalam penerapan PLC peran kepala sekolah sangat vital guna mendorong peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Buku ini mengulas konsep dan strategi yang dapat ditempuh oleh kepala sekolah dalam menerapkan Profesional Learning Community di lembaga pendidikan yang ia pimpin (sekolah). Harapannya melalui buku Professional Learning Community (Cara Jitu Tingkatan Kinerja Guru) nantinya bisa dimanfaatkan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru. Penulis : Dr. Aslam, M.Pd., Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd., Dr. Nugraha Suharto, M.Pd Editor : Dr. Rahmat Fadhlil, Ed.M. Halaman: i-xi+157 hlm Ukuran : 15.5 cm x 23 cm

*MANAJEMEN KINERJA DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM* Penerbit P4I

Perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru pada tiga sekolah penggerak dengan jenjang yang berbeda di Kota Samarinda, terdapat persamaan yakni (1) melihat kebutuhan dari sekolah dan gurunya dalam menentukan tujuan perencanaan, (2) kepala sekolah dan guru terlibat

langsung dalam menyusun perencanaan, (3) jumlah guru yang telah linier dan tersertifikasi serta kemampuan guru menyusun rencana pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang menjadi dasar penyusunan perencanaan, (4) perencanaan merupakan alternatif terbaik untuk saat ini dan akan ada penyesuaian sesuai dengan kondisi di lapangan. Adapun Kemiripan terdapat pada jenjang sekolah dasar dan sekolah menengah pertama yakni (1) pelibatan pengawas sekolah dalam menyusun perencanaan, (2) kualifikasi guru yang menjadi dasar penyusunan perencanaan. Serta terdapat perbedaan yakni : (1) pada jenjang sekolah dasar perencanaan berdasarkan kesulitan para guru dalam memanfaatkan teknologi informatika. (2) pada jenjang sekolah menengah pertama, tujuan perencanaan tidak terlepas dari visi pendidikan indonesia yakni membentuk profil pelajar pancasila. (3) sekolah penggerak jenjang sekolah menengah atas, penyusunan perencanaan melihat kemampuan anggaran sekolah dan pelibatan tim pengembang sekolah yang di pimpin oleh wakil kepala sekolah.

*Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya* Penerbit P4I

Dalam buku ini, pembaca akan dibimbing melalui perjalanan pengetahuan yang memadukan teori dengan implementasi praktis. kreatif Dengan penuh keterampilan dan kejelasan, penulis menguraikan prinsip-prinsip dasar berpikir kritis dan kreatif, membantu pembaca memahami esensi dari masing-masing konsep. Selain itu, buku ini juga menawarkan panduan langkah demi langkah untuk mengintegrasikan berpikir kritis dan kreatif dalam berbagai konteks pembelajaran **Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Proses Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Society 5.0** Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung  
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN KEPULAUAN SELAYAR KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR

Best Sellers - Books :

- [World Of Eric Carle. Around The Farm 30-button Animal Sound Book - Great For First Words - Pi Kids](#)
- [Oh, The Places You'll Go! By Dr. Seuss](#)
- [Outlive: The Science And Art Of Longevity](#)
- [Too Late: Definitive Edition](#)
- [American Prometheus: The Triumph And Tragedy Of J. Robert Oppenheimer](#)
- [The Covenant Of Water \(oprah's Book Club\) By Abraham Verghese](#)
- [Goodnight Moon](#)
- [Reminders Of Him: A Novel](#)
- [The Body Keeps The Score: Brain, Mind, And Body In The Healing Of Trauma](#)
- [Kindergarten, Here I Come!](#)