

Pendidikan Dan Perubahan Budaya

Kebijakan peningkatan mutu sekolah menengah kejuruan berbasis ISO 9001:2008
 All New Target Nilai 100 Ulangan Harian SMP Kelas VIII
 POLA PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT INDONESIA DI ERA PANDEMI COVID-19
 SOSIOLOGI : - Jilid 3
 Edisi Revisi
 Dasar-dasar Pengetahuan Sosial dan Konsep-konsep Budaya
 Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme
 Hand Out Mata Kuliah Organisasi Lembaga Pendidikan
 RAHASIA SEKOLAH SEHAT DAN TIPS MUDAH MENULIS
 Analisis Kebijakan Pendidikan
 MENGOPTIMALKAN KARAKTER KONTROL DIRI ANAK DENGAN SARANA PERMAINAN TRADISIONAL
 Pengembangan Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam: Konstruksi Kerangka Filosofis dan Langkah-langkahnya
 Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19
 Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya Dan Teknologi
 Kader Insan Cita: Membedah Pola Perkaderan HMI Cabang Gowa Raya
 SOSIOLOGI PEDESAAN
 Cultural Dynamics in a Globalized World
 Pilar Wirausaha Masa Depan, Kekuatan Dunia Baru Menuju Kemakmuran Hijau
 Bahan Peletihan
 Perubahan budaya: kesannya terhadap pendidikan (Cultural changes: its effect on education).
 SAINTIS MUDA DI ERA DIGITAL
 Buku Ajar Kebudayaan dan Pariwisata
 BUDAYA BELAJAR DAN INOVASI PEMBELAJARAN PAI
 Islamic Quality Education Management
 Semua Murid Semua Guru 4: Edukasi di Masa Pandemi
 Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam
 INTEGRASI ILMU UNTUK PERADABAN
 PENGEMBANGAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN dalam Tinjauan Polkumeksosbud
 MODEL PEWARISAN BUDAYA MELALUI PENDIDIKAN INFORMAL (PENDIDIKAN TRADISIONAL) PADA MASYARAKAT PENGRAJIN KAYU
 Teori & Teknik Konseling
 Agribisnis Kreatif
 Kumpulan Tulisan Menuju Sekolah Sehat dan Tips Menulis
 Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual
 Manajemen Kinerja dan Budaya Organisasi: Suatu Tinjauan Teoritis
 Iman, pendidikan, dan perubahan sosial
 GEOGRAFI dan SOSIOLOGI
 Proceedings of the Asia-Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Depok, Indonesia, November 7-9, 2016: Topics in Arts and Humanities
 ORGANISASI LEMBAGA PENDIDIKAN
 Sosiologi Pendidikan

Downloaded from process.ogleschool.edu by guest

CAMERON KIDD

Kebijakan peningkatan mutu sekolah menengah kejuruan berbasis ISO 9001:2008 Penerbit A-Empat
 Buku ini sangat berguna untuk menambah pengetahuan tentang kebijakan pendidikan bagi pimpinan, pengambil kebijakan, dosen, kepala sekolah, pengawas, pemerhati dalam bidang manajemen, ekonomi, pendidikan dan sosial kemasyarakatan. Buku ini disajikan dengan struktur yang dibangun atas tiga belas jenis tulisan, sehingga pembahasannya lebih komprehensif, yaitu: Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan. Inovasi dan perubahan dalam pendidikan. Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya. Pendidikan dan Gender. Pendidikan dan Ekonomi. Pendidikan dan Mobilitas Sosial. Pendidikan Multikultural. Pendidikan Inklusi. Pendidikan dan Teknologi Informasi. Analisis Kebijakan Pendidikan Tinggi. Implementasi Kebijakan. Monitoring dan Evaluasi Kebijakan. Penelitian Kebijakan Pendidikan

All New Target Nilai 100 Ulangan Harian SMP Kelas VIII
 Penebar Swadaya Grup

Kerangka filosofis pengembangan ilmu di perguruan tinggi keagamaan Islam berbasis pada empat pandangan dasar: Paralelisasi agama dengan filsafat karena agama menyuguhkan nilai-nilai normatif dan sebagai world-view, universalisme Islam, kesesuaian konsep sains dengan ajaran Islam, dan point vortex theory. Empat pandangan dasar ini tidak bisa dikerangkakan karena bukan merupakan kesatuan gagasan dan bersifat tumpang-tindah; yang secara keseluruhan dan komprehensif disajikan dalam buku penting ini dengan metode bahasan ilmiah yang mudah dipahami baik bagi kalangan mahasiswa maupun para dosen/pengajar di perguruan tinggi/UIN. Buku persembahkan penerbit Prenada Media Group.

POLA PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT INDONESIA DI ERA PANDEMI COVID-19 CV. Resitasi Pustaka
 Buku ini membahas tuntas studi kelayakan bisnis yang harus dilakukan oleh setiap perusahaan yang hendak membuka usaha atau menanamkan investasi baru. Pembahasan dimulai dari konsep dan pengertian dasar hingga seluruh aspek yang terkait dengan studi kelayakan bisnis, yaitu aspek hukum, pasar dan pemasaran, keuangan, teknik operasi, manajemen, organisasi, ekonomi, sosial, dan lingkungan. Buku persembahkan penerbit prenadaMedia -PrenadaMedia-
SOSIOLOGI : - Jilid 3 ESIS

Materi dalam buku ini merupakan materi mata kuliah Teori dan Teknik Bimbingan dan Konseling Semester IV mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Edisi Revisi CV Literasi Nusantara Abadi

Sesuai dengan amanat Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah diimplementasikan melalui Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), bahwa guru sebagai agen pembelajar harus mampu menyajikan proses pembelajaran secara kontekstual dengan melibatkan langsung peran serta peserta didik secara aktif (student centre). Sebaik apa pun substansi materi ajar, tetapi jika guru tidak mampu mengemas secara apik dalam penyampaiannya, maka substansi tersebut tidak akan sampai kepada peserta didik. Dan bahkan, bisa jadi peserta didik menjadi jenuh, bosan, dan kurang memiliki responsibilitas dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Untuk itulah guru harus mampu meramu pembelajarannya menjadi menarik, efektif, inovatif, dan sehingga mampu mendorong aktivitas dan kreativitas peserta didik. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup
Dasar-dasar Pengetahuan Sosial dan Konsep-konsep Budaya Elex Media Komputindo
 Permasalahan utama pendidikan di Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan, mulai pendidikan dasar dan menengah, demikian pula pada taraf pendidikan tinggi. Untuk itu perlu dilakukan upaya agar dapat menyelenggarakan pendidikan bermutu, efektif, dan komprehensif sehingga dapat menghasilkan output atau SDM yang juga bermutu dan berdaya saing tinggi sesuai kebutuhan. Secara internal, sekolah memiliki perangkat, yaitu: guru, murid, kurikulum, sarana, dan prasarana. Dan secara eksternal sekolah memiliki dan akan selalu berhubungan dengan instansi lain baik secara vertikal maupun horizontal. Hendaknya diketahui bahwa dalam konteks pendidikan, sekolah memiliki stakeholder, seperti murid, guru, masyarakat, pemerintah, dan dunia usaha. Oleh karena itu sekolah perlu dikelola secara profesional, sehingga dapat menghasilkan SDM yang bermutu, sesuai tuntutan dan kebutuhan semua pihak yang berkepentingan. Untuk itu, dalam memandang, memperbaiki, dan menyelesaikan permasalahan pendidikan, harus dimulai dari visi, kurikulum, mutu pengajar, sarana dan prasarana, hingga peserta didik. Melalui buku Islamic Quality Education Management ini penulis memberikan solusi bagaimana caranya mengelola pendidikan bermutu, sehingga dapat melahirkan insan bermutu sesuai tuntutan stakeholder, agama, dan akhirnya dapat berfaedah bagi masyarakat, nusa, dan bangsa.
Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme NLC
 Pada zaman sekarang ini, banyak terjadi kasus yang disebabkan oleh kurangnya kontrol diri terutama pada anak usia dini. Salah satu contoh kurangnya kemampuan kontrol diri anak adalah tidak dapat mengendalikan emosinya dengan baik. Hal ini dapat mengakibatkan anak menjadi pribadi yang kasar, berprasangka buruk, egois, dan ceroboh. Indonesia memiliki berbagai kekayaan alam, salah satu di antaranya adalah permainan tradisional. Permainan tradisional syarat akan nilai-nilai luhur yang dapat

membantu menanamkan karakter dan mengatasi permasalahan pada kontrol diri anak. Terdapat berbagai macam permainan tradisional dan lima di antaranya adalah permainan canang dari Kepulauan Riau, permainan kerang, dari daerah Jambi, permainan congkak dari Sumatera Barat, permainan lantun dari Bengkulu, dan permainan bitingan dari Jawa Tengah. Tidak hanya syarat akan nilai luhur, permainan tradisional juga dapat dikemas sebagai sarana pembelajaran karakter yang efektif karena sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21 dan dirancang berdasarkan 10 indikator. Modul ini merupakan usaha untuk mengembangkan model pembelajaran pendidikan karakter dengan sarana permainan tradisional. Selain itu, modul ini sangat tepat bagi Anda yang merupakan seorang pendidik/guru/fasilitator yang ingin merancang model pembelajaran tersebut.

Hand Out Mata Kuliah Organisasi Lembaga Pendidikan Prenada Media

Pengembangan agribisnis yang kreatif sangat relevan dengan konteks pembangunan ekonomi, khususnya pengembangan ekonomi lokal yang berorientasi pasar global sehingga selain memperhatikan kecenderungan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, juga perlu memperhatikan isu hak azasi manusia (HAM), demokrasi, perdagangan internasional, standarisasi, dan hak atas kekayaan intelektual. Untuk memperkuat kinerjanya, memerlukan jejaring kerja yang kuat di antara para pelaku agribisnis kreatif sehingga mampu memperoleh lingkungan agribisnis yang kondusif dan mampu meminimalkan dampak negatif serta permasalahan lingkungan. -SALAM PENEBAR SWADAYA-

RAHASIA SEKOLAH SEHAT DAN TIPS MUDAH MENULIS Kencana
 Buku ajar ini menyajikan talaah teoritik dan aplikasi tentang kebudayaan dan pariwisata untuk menambah ilmu kebudayaan (humanities) yang merupakan salah satu bagian yang penting untuk dikaji karena menyangkut dinamika perkembangan hidup manusia, kebudayaan dan pariwisata. Oleh karena itu, tema yang diangkat dengan sengaja dipilih dari jumlah isu strategis terkait dengan pengembangan pariwisata. Hal ini dimaksudkan untuk mengisi informasi yang dibutuhkan oleh para pengambil keputusan tentang bagaimana kebudayaan dan pariwisata sebagai suatu peristiwa ekonomi, sosial dan budaya dipengaruhi oleh ragam faktor internal dan eksternal yang sangat kompleks, dan karena itu membutuhkan perlakuan atau tindakan-tindakan khusus. Kejelian memahami kebudayaan dan pariwisata niscaya akan memudahkan pengambilan keputusan untuk menggunakannya sebagai alat pembangun bangsa. Penerbit Garudhawaca

Analisis Kebijakan Pendidikan Gramedia Pustaka Utama
 Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) sebagai salah satu organisasi kemahasiswaan menjadi salah satu harapan atas tugas moral

tersebut. HMI saat ini dikenal masih memiliki komitmen untuk menyuarkan keadilan dan kebenaran demi Indonesia yang lebih baik. HMI Cabang Gowa Raya, sebagaimana yang dikaji dalam buku ini adalah salah satu pihak yang masih berkomitmen terhadap tugas moral tersebut. Memang banyak kritik yang ditujukan kepada HMI, seperti halnya organisasi kemahasiswaan lainnya. Kritik tersebut mengarah pada perilaku gerakan mahasiswa yang cenderung politis dibandingkan moral. Kader insan cita yang dibahas dalam buku ini adalah cita-cita ideal dari proses perkaderan yang dilakukan di tubuh HMI Cabang Gowa Raya. Sebuah proses perkaderan yang menjadi tulang punggung organisasi dalam membina para kadernya. Menariknya, pembinaan para kader ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan pendidikan karakter. Sebuah proses pendidikan yang menanamkan nilai-nilai mulia untuk mendidik anak bangsa menjadi yang lebih baik.

MENGOPTIMALKAN KARAKTER KONTROL DIRI ANAK DENGAN SARANA PERMAINAN TRADISIONAL Garudhawaca
PERUBAHAN BUDAYA BELAJAR DAN INOVASI PEMBELAJARAN PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 (Studi Multikasus di SMP Negeri 3 dan SMP Islam Sholahuddin Kota Malang)NLC
Pengembangan Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam: Konstruksi Kerangka Filosofis dan Langkah-langkahnya Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Buku Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam membahas tentang Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, meliputi: Sejarah bimbingan dan konseling, definisi bimbingan dan konseling, tujuan, prinsip-prinsip, asas-asas, kesalahan pemahaman dalam memaknai bimbingan dan konseling, jenis-jenis layanan, bimbingan dan konseling Islam.

Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19 Kanisius
 Pandemi Covid-19 mengubah wajah pendidikan dunia tidak terkecuali Indonesia. Pendidikan yang pada mulanya dilakukan secara tatap muka, kini harus dilaksanakan melalui media internet yang biasa dikenal dengan istilah "DARING". Hal ini dilakukan dalam upaya mengurangi penyebaran virus covid-19. Namun wajah pendidikan yang baru ini memberikan berbagai masalah yang kompleks bagi pendidik, peserta didik, maupun wali murid. Hadirnya buku ini guna membantu segala pelaku pendidikan untuk memberikan gambaran yang jelas, padat dan ringkas akan pelaksanaan pembelajaran daring di era Covid-19. Buku ini sangat bermanfaat bagi pendidik maupun kaum intelektual yang bergumul dalam dunia akademisi. Buku ini mengajak para pembaca untuk bisa memahami bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring paling efektif di era Covid-19. *Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya Dan Teknologi* Gramedia Pustaka Utama

Faith, educational strategies, and social change.

Kader Insan Cita: Membedah Pola Perkaderan HMI Cabang Gowa Raya Penerbit A-Empat

Tujuh puluh lima tahun kemerdekaan kita dirayakan dengan suasana yang berbeda di tengah wabah. Janji akses dan kualitas pendidikan, untuk semua dan setiap anak, yang masih sulit terwujud selama ini, menjadi makin jauh setelah pandemi. Walau isu kesempatan pendidikan tidak terkait langsung dengan corona, satu hal yang terjadi di banyak negara, kesenjangan terlihat semakin nyata. Sekolah tanpa pertemuan tatap muka-sepi saat dikunjungi dan berbagai konsekuensi-adalah dampak jangka pendek dari wabah yang sekarang sudah terlihat nyata. Tetapi, kita perlu menyadari, Covid-19 juga membawa risiko dampak menengah dan panjang pada pendidikan yang perlu kita mitigasi dan carikan solusi. Kegawatdaruratan butuh ribuan pahlawan dari berbagai pemangku kepentingan, yang langkah pertamanya adalah pemahaman tentang siapa dan apa yang sedang diperjuangkan untuk keberlanjutan pendidikan. Bergerak dalam pendidikan merupakan keniscayaan bagi siapa pun yang mengaku punya kepedulian. Di ekosistem ini, peran pengamat tidak dibutuhkan dan menjadi hambatan. Menyatakan diri sebagai pengamat tanpa bekerja di lapangan, atau tanpa bekerja barengan, sesungguhnya secara eksplisit menunjukkan nilai-nilai yang gagal diperjuangkan. Semoga makin banyak yang ambil peran tanpa kelelahan karena sesungguhnya ketahanan kita untuk terus berdaya dan melawan virus corona beserta dampaknya dibutuhkan sampai bertahun-tahun ke depan. Panjang umur perjuangan!

SOSIOLOGI PEDESAAN CRC Press

The book contains essays on current issues in arts and humanities in which peoples and cultures compete as well as collaborate in globalizing the world while maintaining their uniqueness as viewed from cross- and interdisciplinary perspectives. The book covers areas such as literature, cultural studies, archaeology, philosophy, history, language studies, information and literacy studies, and area studies. Asia and the Pacific are the particular regions that the conference focuses on as they have become new centers of knowledge production in arts and humanities and, in the future, seem to be able to grow significantly as a major contributor of culture, science and arts to the globalized world. The book will help shed light on what arts and humanities scholars in Asia and the Pacific have done in terms of research and knowledge development, as well as the new frontiers of research that have been explored and opening up, which can connect the two regions with the rest of the globe.

Cultural Dynamics in a Globalized World Yayasan Kita Menulis
PARADIGMA baru sistem pendidikan tinggi Indonesia mengubah latar belakang filosofis serta metodologi proses pembelajaran. Mulai tahun akademik 2002/2003 diberlakukan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) bagi seluruh program studi di Perguruan Tinggi Indonesia. KBK menekankan kejelasan hasil didik pendidikan tinggi sebagai seseorang yang menguasai: (1) Ilmu Pengetahuan dan Keterampilan tertentu, (2). Penerapan Ilmu Pengetahuan dan keterampilan dalam bentuk karya, (3) Sikap berkarya, (4) Hakikat dan kemampuan dalam berkehidupan bermasyarakat dengan pilihan karya, dan (5) Nilai-nilai dasar agama, budaya serta kesadaran berbangsa, bernegara, untuk menjadi pedoman bagi penyelenggaraan program studi dalam mengantarkan mahasiswa mengembangkan kepribadiannya. Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) adalah salah satu mata kuliah dari kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB), berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 47/DIKTI/Kep/ 2006, Tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) di Perguruan Tinggi. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) merupakan suatu kajian tentang masalah sosial budaya yang diharapkan agar mahasiswa memiliki rasa kemanusiaan, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan secara universal. Visi ISBD: Berkembangnya mahasiswa sebagai kaum terpelajar yang kritis, peka dan arif dalam memahami keragaman, kesederajatan dan kemartabatan manusia yang dilandasi nilai-nilai etika dan moral dalam kehidupan bermasyarakat. Misi ISBD: Memberikan landasan dan wawasan yang luas, serta menumbuhkan sikap kritis, peka, dan arif pada mahasiswa untuk memahami keragaman, kesederajatan dan kemartabatan manusia dalam kehidupan bermasyarakat, selaku individu dan makhluk sosial yang beradab serta bertanggungjawab terhadap sumberdaya manusia dan lingkungannya. Tujuan ISBD: (a) agar mahasiswa mempunyai minat kebiasaan untuk menyelidiki segala sesuatu yang terjadi dalam lingkungan hidup masyarakat, (b) agar mahasiswa mempunyai kesadaran atas nilai-nilai yang dianut dan kesadaran tentang bagaimana hubungan antara nilai-nilai tersebut dalam masyarakat, (c) keberanian untuk menerima dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan, kebudayaan, diri sendiri maupun kebudayaan asing. Atas dasar itu, ISBD diperuntukkan bagi para mahasiswa pada berbagai jurusan dan program studi khususnya program studi Eksakta, juga setiap orang yang ingin belajar tentang Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. ISBD merupakan integrasi antara Ilmu Sosial Dasar (ISD) dan Ilmu Budaya Dasar (IBD) yang memberikan dasar-dasar pengetahuan sosial dan konsep-konsep budaya kepada mahasiswa sehingga mampu mengkaji masalah sosial, kemanusiaan, dan budaya. Penyajiannya dimulaia dari pengantar ISBD, selanjutnya berturut-turut manusia sebagai makhluk budaya; manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan sosial, manusia, keragaman, dan kesejahteraan, Moralitas dan hukum, manusia, sains, dan teknologi, dan diakhiri dengan manusia dan lingkungan. Buku ini sangat berguna dan dapat membantu para pembaca dalam mendalami pengetahuannya tentang ISBD karena dalam buku ini menyajikan/membahas secara realistis mengkaji masalah sosial, kema-nusiaan, dan budaya sebagai modal dasar pembangunan bangsa dan negara. Buku ini disajikan sangat sederhana dan mudah untuk difahami. Namun demikian

penulis masih menyadari bahwa buku ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk penyempurnaan pada edisi berikutnya. Demikian penulis sampaikan sebagai pengantar dari buku ini, semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis berharap, kehadiran buku Edisi ke IV ini dapat memberikan inspirasi dan urun rembuk, pada pemecahan, mencerdaskan, dan menjadi solusi terhadap berbagai permasalahan dalam pembelajaran Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar.

Bandung, 15 Pebruari 2021 Penulis Revisi IV,

Pilar Wirausaha Masa Depan, Kekuatan Dunia Baru Menuju Kemakmuran Hijau YPSIM Banten

Perubahan budaya belajar dan pembelajaran dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 termasuk dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti menjadi keniscayaan. Proses belajar dan pembelajaran menuntut peningkatan ompetensi lulusan baik dari segi soft skill maupun hard skill yang meliputi aspek sikap (attitude), pengetahuan (Intelektual), dan ketrampilan (Skill). Dalam kurikulum 2013 mengupayakan perubahan keseimbangan pengembangan kompetensi spiritual, social, pengetahuan dan keterampilan secara utuh dalam pembelajaran. Standar Proses yang semula terfokus pada Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi dikembangkan dengan dilengkapi pendekatan ilmiah (scientific approach) melalui tahapan 5M (Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan). Belajar dikembangkan tidak hanya di ruang kelas, tetapi juga di lingkungan sekolah dan masyarakat dan guru bukan satu-satunya sumber belajar. Sikap tidak diajarkan secara verbal, tetapi melalui contoh dan teladan. Pergeseran dari penilaian melalui tes (mengukur kompetensi pengetahuan berdasarkan hasil saja), menuju penilaian otentik (mengukur semua kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan berdasarkan proses dan hasil) Proses belajar mengajar yang efektif semestinya menumbuhkan daya kreasi, daya nalar, rasa keingintahuan (curiosity), dan eksperimen-eksperimentasi untuk menemukan kemungkinan-kemungkinan baru (meskipun hasilnya keliru), memberikan keterbukaan terhadap kemungkinan-kemungkinan baru, menumbuhkan demokrasi, dan memberikan toleransi pada kekeliruan-kekeliruan akibat kreativitas berpikir itu.

Bahan Peletihan Alinea Media Dipantara

Pendidikan dapat dipahami dari dua sudut pandang, yang pertama studi pendidikan dan yang kedua praktik pendidikan. Praktik pendidikan adalah kegiatan seseorang atau kelompok atau lembaga dalam membantu individu atau kelompok untuk mencapai tujuan pendidikan. Sedangkan studi pendidikan adalah kegiatan seseorang atau kelompok dalam rangka memahami pendidikan. Beberapa landasan pendidikan tersebut adalah landasan hukum, filosofis, sosiologis, kultural, dan psikologis yang sangat memegang peranan penting dalam menentukan tujuan pendidikan. Selanjutnya landasan ilmiah dan teknologi akan mendorong pendidikan untuk menjemput masa depan. Landasan spiritual keagamaan. Landasan ini merupakan landasan utama yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pembelajaran bagi anak didik. Landasan spiritual keagamaan ini menyangkut dengan hakikat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan.

Perubahan budaya: kesannya terhadap pendidikan (Cultural changes: its effect on education). desyantri

Menurut Jansen Sinamo, Guru Etos Indonesia bahwa buku teacher as a coach adalah sinergi 3 jantung ilmu: keorngtuaan, keguruan, dan kepemimpinan. Sejatinnya, seorang anak dibentuk oleh 3 fungsi selama hidupnya: orangtua, guru, dan pemimpin; sampai anak itu kemudian mampu menjalankan trifungsi itu. Bagaimana penulis membawa pembaca memahami cara-cara yang tepat dalam mengasuh, mendidik dan mengajar anak-anak generasi now melalui teknik coaching. Coaching terhadap anak menjadi alternatif masa kini dalam mendampingi mereka, sehingga orangtua atau guru mampu memperdayakan dan mengoptimalkan potensi anak-anak. Keunggulan buku ini, penulis adalah seorang coach (praktisi) yang memiliki pengalaman melakukan coaching dengan peserta didik, guru dan kepala sekolah dari berbagai jenjang, sehingga tulisannya mengalir, seolah pembaca terlibat di dalamnya, detail dalam mengajarkan tahapan-tahapan coaching dan teknik komunikasi sebagai seni membangun relasi dengan anak-anak.

Best Sellers - Books :

- [Meditations: A New Translation By Marcus Aurelius](#)
- [Girl In Pieces](#)
- [Oh, The Places You'll Go! By Dr. Seuss](#)
- [The Complete Summer I Turned Pretty Trilogy \(boxed Set\): The Summer I Turned Pretty; It's Not Summer Without You; We'll Always](#)
- [A Court Of Thorns And Roses \(a Court Of Thorns And Roses, 1\) By Sarah J. Maas](#)
- [Spare](#)
- [America's Cultural Revolution: How The Radical Left Conquered Everything](#)
- [Playground](#)
- [How To Catch A Mermaid By Adam Wallace](#)
- [8 Rules Of Love: How To Find It, Keep It, And Let It Go By Jay Shetty](#)