

Evaluasi Pemanfaatan E Learning Menggunakan Model Cse UCLA

E-Learning Quipper School dalam Pembelajaran Berbasis Teks
 INOVASI MODEL PEMBELAJARAN
 Model Pembelajaran Inovatif
 Menjadi Guru Profesional
 PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING MADRASAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
 E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya
 PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING (HOTS) MELALUI E-LEARNING
 Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan
 Uraian Singkat Tentang E-Learning
 MEDIA PEMBELAJARAN
 Mengembangkan e-Learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD
 Proceedings of the 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0, ICONSEIR, December 17th,2019, Medan, North Sumatra, Indonesia
 Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan
 Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4
 “PELUANG DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN DIGITAL DI ERA INDUSTRI 4.0 MENUJU ERA 5.0”
 Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian
 Monograf Aplikasi Pembelajaran Daring Dengan Learning Management System (Studi Kasus: Evaluasi Usability Testing Dan Webqual 4.0)
 Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19
 Marketing of Islamic Education 4.0 Buku Wajib bagi Para Marketer Pendidikan
 Pemetaan Potensi Anak Didik Berbasis Multiple Intelligences dalam Pendidikan Islam
 SOSIALISASI DAN PENDAMPINGAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH (ONLINE) DI MASA PANDEMI
 Blended learning : suatu panduan
 Konsep dasar evaluasi program pelatihan : inspirasi kepenulisan dan penelitian bagi widyaiswara
 Proceedings of the 4th International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2020), Yogyakarta, Indonesia, 3 - 4 October 2020
 Monograf Evaluasi Usability Microsoft Teams Menggunakan System Usability Scale
 Educational Innovation in Society 5.0 Era: Challenges and Opportunities
 SEBATIK VOL 25 NO 2
 Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi pada OBE (Outcome-Based Education) di Pendidikan Tinggi
 AISTSSE 2018
 VARIASI PEMBELAJARAN ONLINE DI TENGAH PANDEMI COVID-19
 Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1
 Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X
 MANAJEMEN MEDIA PEMBELAJARAN (Desain, Pengembangan, Pemanfaatan)
 PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Proceedings of The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education, AISTSSE 2018, 18-19 October 2018, Medan, Indonesia
 ABDIMAS UNTUK NEGERI Implementasi Kinerja Dosen dalam Bentuk Pengabdian di Masyarakat
 Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar Pendidikan Dasar di Era Kenormalan Baru
 88 Manifestasi Civitas Akademika di Masa Pandemi
 21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat

Evaluasi Pemanfaatan E Learning Menggunakan Model Cse UCLA Downloaded from process.ogleschool.edu by guest

GRAHAM JAMARI

E-Learning Quipper School dalam Pembelajaran Berbasis Teks
 Media Sains Indonesia
 Di pertengahan tahun 2021, mari kita telaah dan diskusikan peran dan keberadaan perguruan tinggi. Secara umum, untuk mendukung pembangunan Pendidikan Nasional Republik Indonesia pada tahun 2021. Sebuah pukulan berat bagi pendidikan di Indonesia ketika pada tahun 2020 harus menghadapi pandemi COVID-19. Hampir setahun pendidikan di Indonesia terasa terhenti, dengan adanya kebijakan belajar di rumah. Tidak ada pertemuan tatap muka di kelas. Semua aktivitas telah bergeser ke online, pertemuan melalui dunia maya. Sistem manajemen pembelajaran online, media sosial, aplikasi chat, aplikasi berbagi video, aplikasi berbagi dokumen, dan berbagai fasilitas teknologi berbasis online lainnya adalah alat pembelajaran. Tentunya seorang guru atau dosen tidak akan tinggal diam dengan kondisi ini. Segala upaya telah diupayakan agar pendidikan dapat tetap berjalan apapun kondisinya. Kekuatan dan upaya ini tidak mudah. Ide, konsep, dan biaya yang tidak murah untuk memenuhi fasilitas kuota internet dan aplikasi premium diupayakan tetap ada. Namun, hasilnya mungkin tidak sempurna. Namun, hidup harus terus berjalan, pendidikan harus tetap hidup. Hal ini dikarenakan untuk menemukan formulasi yang tepat dalam melaksanakan pendidikan online, untuk dapat menjangkau siswa, dan memberikan pengetahuan yang berkualitas dan tepat guna. Tak terduga, fase kebijakan pendidikan di masa pandemi masih berlanjut pada 2021. Upaya mewujudkan kondisi normal baru ternyata jauh dari yang diharapkan. Pada akhirnya, rumusan blended education yang memadukan teknik offline dan online secara berkesinambungan diambil sebagai jalan tengah solusi. menjadi setengah offline setengah online, 70 online 30 offline, atau 30 online 70 offline, atau dengan komposisi lain adalah pilihan berat bagi penyelenggara pendidikan. Selain mempertimbangkan teknologi yang tersedia, juga mempertimbangkan kemampuan sumber daya manusia terkait. Tidak semua dosen dapat melakukan pendidikan online dengan menggunakan teknologi terbaru yang sudah digunakan dalam pembelajaran. Belum lagi masalah kuota internet yang tidak murah. Semua ini adalah sekilas tentang kondisi pendidikan Indonesia di masa pandemi. Sebagai terobosan inovasi, solusi, dan pendampingan agar perguruan tinggi dapat segera memenuhi kebutuhan pendidikan di era pandemi, pemerintah telah mengembangkan berbagai kebijakan baik terkait regulasi pendidikan maupun penyaluran dana bantuan atau hibah. Belum lagi kita membahas secara mendalam perkara Pendidikan versus Pandemi Covid 19, kita dihadapkan

pula pada keniscayaan perkembangan teknologi di era 4.0 dan 5.0. Industri 4.0 atau revolusi industri keempat merupakan istilah yang umum digunakan untuk tingkatan perkembangan industri teknologi di dunia. Untuk tingkatan keempat ini, dunia memang fokus kepada teknologi-teknologi yang bersifat digital. Secara umum, Industri 4.0 menggambarkan tren yang berkembang menuju otomasi dan pertukaran data dalam teknologi dan proses dalam industri manufaktur. Tren-tren tersebut diantaranya adalah Internet of Things (IoT), Industrial Internet of Things (IIoT), Sistem fisik siber (CPS), artificial intelligence (AI), Pabrik pintar, Sistem Komputasi awan, dan sebagainya. Bahkan pada rancangan Industrial Internet of Things, level industri ini menciptakan sistem manufaktur di mana mesin di pabrik dilengkapi dengan konektivitas nirkabel dan sensor untuk memantau dan memvisualisasikan seluruh proses produksi. Bahkan pembuatan keputusan secara otonomi juga bisa dilakukan langsung oleh mesin-mesin tersebut. Belum pula terlepas dari pembicaraan era 4.0, kitapun dituntut untuk paham bagaimana society dunia berkembang dalam wawasan era 5.0. Society 5.0 adalah masyarakat yang dapat menyelesaikan berbagai tantangan dan permasalahan sosial dengan memanfaatkan berbagai inovasi yang lahir di era Revolusi industri 4.0 seperti Internet on Things (internet untuk segala sesuatu), Artificial Intelligence (kecerdasan buatan), Big Data (data dalam jumlah besar), dan robot untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Society 5.0 juga dapat diartikan sebagai sebuah konsep masyarakat yang berpusat pada manusia dan berbasis teknologi. Terjadi perubahan pendidikan di abad 20 dan 21. Pada 20th Century Education pendidikan fokus pada anak informasi yang bersumber dari buku. Serta cenderung berfokus pada wilayah lokal dan nasional. Sementara era 21th Century Education, fokus pada segala usia, setiap anak merupakan di komunitas pembelajar, pembelajaran diperoleh dari berbagai macam sumber bukan hanya dari buku saja, tetapi bias dari internet, berbagai macam platform teknologi & informasi serta perkembangan kurikulum secara global, Di Indonesia dimaknai dengan merdeka belajar. Program “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka” dinilai sebagai jalan keluar untuk mendukung kemandirian mahasiswa dalam mendapatkan pendidikan terbaik. Dalam program ini, mahasiswa tidak lagi bergantung pada ruang kelas untuk belajar, tidak mengandalkan sumber ilmiah hanya dari presentasi dosen atau kuliah dan tidak menyerah pada sistem pendidikan di kampus yang mungkin tidak update atau mampu memenuhi kebutuhan pendidikan di era ini. Program “Merdeka Belajar- Kampus Merdeka” memungkinkan mahasiswa untuk belajar di dalam dan di luar kampus. Program ini dibuat untuk menimba ilmu baik dari dosen maupun masyarakat sekitar, hingga bebas mencari pendidikan terbaik secara alami dari masyarakat dan situasi sekitarnya. Lalu bagaimana peran dan perluasan pendidikan tinggi dalam pembangunan pendidikan

nasional Indonesia di era ini? Inklusi sumber daya manusia dan institusi pendidikan tinggi merupakan salah satu cara untuk menunjukkan peran dan eksistensi tersebut. Pasuruan, 30 Agustus 2021 Editor
INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Yayasan Kita Menulis Sistematis buku ini dengan judul “Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi pada OBE (Outcome-Based Education) di Pendidikan Tinggi”, mengacu pada konsep dan pembahasan hal yang terkait. Buku ini terdiri atas 16 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan antara lain mengenai : Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Dalam Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Outcome-Based Education (OBE); Tantangan Dan Peluang Pendidikan Tinggi Di Abda Ke-21, Teori Belajar dan Pembelajaran Berdasarkan Taxonomy Bloom; Kebijakan Dan Landasan Hukum Dalam Pembelajaran Berbasis OBE (KKNI dan SN DIKTI); Peran Dosen Dan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Yang Berorientasi Pada OBE; Konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); Teori Pembelajaran Inovatif; Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis OBE (Outcome-Based Eduaction); Merumuskan Indikator dan Penilaian Mata Kuliah; Bentuk Dan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis OBE; Bentuk, Metode, Dan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis OBE; Merancang Dan Menyusun Rencana Penugasan; Bahan Ajar Berbasis OBE (Outcome-Based Eduaction); Merancang Dan Menyusun (Sumatif Dan Formatif) Evaluasi Rubrik Penilaian Berbasis OBE (Outcome-Based Eduaction); OBE (Outcome-Based Eduaction) Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek; OBE (Outcome-Based Eduaction) : Inovasi Dan Investigasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran
Model Pembelajaran Inovatif SCU Knowledge Media buku yang judul; “Inovasi Model Pembelajaran”. Ini dimaksudkan tidak lain hanya untuk memberikan “kontribusi pemikiran” dalam ikut memperbaiki kondisi bangsa. Buku referensi ini merupakan buku kolaborasi yang ditulis oleh beberapa dosen, praktisi pendidikan. Belajar dan pembelajaran merupakan konsep yang saling berkaitan. Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku akibat interaksi dengan lingkungan. Proses perubahan tingkah laku merupakan upaya yang dilakukan secara sadar berdasarkan pengalaman ketika berinteraksi dengan lingkungan. Pola tingkah laku yang terjadi dapat dilihat atau diamati dalam bentuk perbuatan reaksi dan sikap secara mental dan fisik. Sehingga pembelajaran secara sederhana dapat diartikan sebagai sebuah usaha memengaruhi emosi, intelektual, dan spiritual seseorang agar mau belajar dengan kehendaknya sendiri. Melalui pembelajaran akan terjadi proses pengembangan moral keagamaan, aktivitas, dan kreativitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Pembelajaran berbeda dengan mengajar yang pada prinsipnya menggambarkan aktivitas guru, sedangkan pembelajaran menggambarkan

aktivitas peserta didik. Tingkah laku yang berubah sebagai hasil proses pembelajaran mengandung pengertian luas, mencakup pengetahuan, pemahaman, sikap, dan sebagainya. Perubahan yang terjadi memiliki karakteristik: 1) perubahan terjadi secara sadar, 2) perubahan dalam belajar bersifat sinambung dan fungsional, 3) tidak bersifat sementara, 4) bersifat positif dan aktif, 5) memiliki arah dan tujuan, dan 6) mencakup seluruh aspek perubahan tingkah laku, yaitu pengetahuan, sikap, dan perbuatan.

Menjadi Guru Profesional Deepublish

Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam penyebaran ilmu pengetahuan, khususnya terkait dengan berbagai model pembelajaran berbasis inovatif. Buku ini memberikan nuansa berbeda yang saling menyempurnakan dari setiap pembahasannya, bukan hanya dari segi konsep yang tertuang secara terperinci, tetapi juga melalui penyampaian contoh penerapan yang sesuai dan mudah dipahami. Sistematika buku "Model Pembelajaran Inovatif" ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 10 Bab yang dibahas secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dasar model pembelajaran berbasis inovatif, diantaranya: Konsep Pembelajaran, Model Pembelajaran, Pembelajaran berbasis High Order Thinking Skill (HOTS), Model Contextual Teaching and Learning (CTL), Model Pembelajaran Berbasis E-Learning, Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Model Pembelajaran Berbasis Penemuan, Model Pembelajaran Berbasis Proyek, dan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri.

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING MADRASAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA IAIN Parepare Nusantara Press

This book contains the proceedings of the The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education (AISTSSE) and The 2nd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC), where held on 18 October 2018 and 25 September 2018 in same city, Medan, North Sumatera. Both of conferences were organized respectively by Faculty of Mathematics and Natural Sciences and Research Institute, Universitas Negeri Medan. The papers from these conferences collected in a proceedings book entitled: Proceedings of 5th AISTSSE. In publishing process, AISTSSE and ICIESC were collaboration conference presents six plenary and invited speakers from Australia, Japan, Thailand, and from Indonesia. Besides speaker, around 162 researchers covering lecturers, teachers, participants and students have attended in this conference. The researchers come from Jakarta, Yogyakarta, Bandung, Palembang, Jambi, Batam, Pekanbaru, Padang, Aceh, Medan and several from Malaysia, and Thailand. The AISTSSE meeting is expected to yield fruitful result from discussion on various issues dealing with challenges we face in this Industrial Revolution (RI) 4.0. The purpose of AISTSSE is to bring together professionals, academics and students who are interested in the advancement of research and practical applications of innovation in education, science and culture. The presentation of such conference covering multi disciplines will contribute a lot of inspiring inputs and new knowledge on current trending about: Mathematical Sciences, Mathematics Education, Physical Sciences, Physics Education, Biological Sciences, Biology Education, Chemical Sciences, Chemistry Education, and Computer Sciences. Thus, this will contribute to the next young generation researches to produce innovative research findings. Hopely that the scientific attitude and skills through research will promote Unimed to be a well-known university which persist to be developed and excelled. Finally, we would like to express greatest thankful to all colleagues in the steering committee for cooperation in administering and arranging the conference. Hopefully these seminar and conference will be continued in the coming years with many more insight articles from inspiring research. We would also like to thank the invited speakers for their invaluable contribution and for sharing their vision in their talks. We hope to meet you again for the next conference of AISTSSE.

E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya Duta Media Publishing

Buku Referensi Pembelajaran E-learning yang berjudul "Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thingking (HOTS) melalui E-Learning". Kami menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih ada kekurangan. Dalam kesempatan kali ini kami ucapkan banyak terimakasih DRPM Kemendikbud tahun 2021, Skim Bidang Ilmu. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Bapak Nadiem Anwar Makarim, BA. M.B.A., Ketua LPPM Universitas Riau, dan terima kasih kepada tim peneliti atas kerjasama dan partisipasinya. **PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING (HOTS) MELALUI E-LEARNING** Andi Wibowo Adapun maksud dan tujuan penulisan dan penyusunan karya ini adalah untuk memberikan referensi dan suplemen tambahan bagi

pegiat bahasa Arab untuk berinovasi dan berimprovisasi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran di era industri digital 4.0 saat ini memerlukan orientasi baru dengan mengungkap tiga literasi baru: (1) literasi data, (2) literasi teknologi, dan (3) literasi manusia. Selain itu, pembelajaran 4.0 memiliki 9 tren yang menuntut pembelajaran bisa dilaksanakan secara terbuka dan jarak jauh. Untuk itulah, buku ini disusun untuk membekali para pegiat bahasa Arab baik secara teoritis maupun praktis dalam merancang pembelajaran terbuka dan jarak jauh dengan konsep e-learning berbasis moodle agar pembelajaran dapat diakses oleh siapapun dan kapanpun tak terbatas ruang dan waktu.

Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan IAIN Parepare Nusantara Press

Buku ini membahas terkait konsep dasar evaluasi pelatihan yang terdiri dari evaluasi pembelajaran dan evaluasi program pelatihan. Buku ini juga menyajikan topik-topik penelitian yang relevan dengan evaluasi program pelatihan, harapannya buku ini dapat menjadi inspirasi bagi Widyaiswara yang akan meneliti dan menulis terkait evaluasi program pelatihan.

Uraian Singkat Tentang E-Learning Deepublish

Tugas guru merujuk pada pekerjaan profesional, antara lain mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, menginspirasi, dan mengevaluasi perkembangan dan kemampuan peserta didik di mana ia melakukan tugas profesinya di ruang-ruang kelas sekolah maupun di luar sekolah. Jika demikian halnya, seperti apakah sebenarnya sosok guru yang ideal? Buku ini insya Allah dapat membantu menemukan sosok guru ideal yang dimaksud. Dalam buku ini berbagai seluk-beluk guru dijelaskan secara detail dan komprehensif sehingga bagi mahasiswa yang bercita-cita menjadi guru ataupun guru itu sendiri dipastikan bisa memahami sosok guru; siapa dia, bagaimana dia, harus melakukan apa, bagaimana melakukan pekerjaan profesionalnya, baik secara teoretik maupun secara praktik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Buku ini terdiri dari sepuluh bab. Dari sisi pemaparan, gagasan tentang guru profesional telah dijelaskan secara komprehensif dengan bahasa yang lugas, meski juga tidak menanggalkan kaidah teoretik, dan bersifat praktis. Inilah yang membuat buku ini menarik dan unik sehingga layak untuk dibaca dan dipelajari oleh mereka yang bercita-cita menjadi guru ataupun mereka yang telah menjadi guru. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMediaGroup **MEDIA PEMBELAJARAN** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Alamat: Jl. Tengku Rizal Nurdin Km. 4,5 Kelurahan Sihintang Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara, Kota Padangsidimpuan, Provinsi Sumatera Utara

Buku ini ditulis dalam rangka memberikan pandangan pemikiran dan solusi dalam merancang dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK. Adapun cakupan buku, yaitu; media pembelajaran sebagai upaya peningkatan belajar dan prestasi siswa, desain pembelajaran dalam upaya kecakapan siswa, manajemen pengembangan e-learning, peran blog sebagai sarana pembelajaran, manajemen pembelajaran berbasis multimedia TIK, peran tenaga pendidik dalam pembelajaran berbasis, manajemen pengembangan media pembelajaran, dan manajemen pembelajaran dalam menghadapi kesulitan belajar siswa.

NLC

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik. Selain itu, semoga buku ini bermanfaat. Kritik dan saran diharapkan demi kesempurnaan selanjutnya.

Mengembangkan e-Learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD European Alliance for Innovation

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING MADRASAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

Proceedings of the 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0, ICONSEIR, December 17th, 2019, Medan, North Sumatra, Indonesia Media Sains Indonesia

Pemanfaatan web sebagai sarana belajar menawarkan berbagai kemudahan bagi pelajar dan pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan lebih fleksibel. Buku ini mengupas tuntas tentang konsep dan implementasi pembelajaran berbasis web e-learning secara sistematis dan disertai contoh

penerapannya. Materi buku terdiri dari 6 bagian, yaitu: konsep dasar pembelajaran berbasis web, teknik pengembangan materi pembelajaran berbasis web, teknik membangun web e-learning dengan Moodle, teknik mengelola pembelajaran dengan web e-learning Moodle, panduan mahasiswa dalam menggunakan web e-learning Moodle, dan cara menggunakan beberapa fitur tambahan dalam web e-learning Moodle.

Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan Deepublish

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik. Selain itu, semoga buku ini bermanfaat. Kritik dan saran diharapkan demi kesempurnaan selanjutnya.

Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4 Pascal Books

Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar Pendidikan Dasar di Era Kenormalan Baru. Tulisan dalam buku ini adalah kumpulan karya tulis ilmiah dari para mahasiswa/i program studi strata-3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan (UNIMED) angkatan 2020 sebagai output dari mata kuliah pengembangan dan pengelolaan sumber belajar pendidikan dasar **"PELUANG DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN DIGITAL DI ERA INDUSTRI 4.0 MENUJU ERA 5.0"** SCU Knowledge Media Buku ini mendeskripsikan tentang persepsi dan pengalaman akademik dosen keolahragaan dalam mengemban tugasnya mengajar berbagai disiplin ilmu keolahragaan pada masa pandemi. Materi kuliah yang diajarkan terdiri dari berbagai macam jenis baik teori dan praktik pada jenjang sarjana di FKOR UNS. Seperti kita ketahui bahwa pembelajaran di bidang keolahragaan banyak bernuansa praktik di lapangan. Namun dengan adanya pandemi Covid-19 para dosen ditantang untuk menyelenggarakan pembelajarannya melalui e-learning. Buku ini mengupas tentang bagaimana pengalaman suka duka dosen dan persepsinya dalam mengawal pembelajaran melalui e-learning.

Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian UMMPress

Blended learning adalah sebuah kemudahan pembelajaran yang menggabungkan berbagai cara penyampaian, model pengajaran, dan gaya pembelajaran, memperkenalkan berbagai pilihan media dialog antara fasilitator dengan orang yang mendapat pengajaran. Blended learning juga sebagai sebuah kombinasi pengajaran langsung (face-to-face) dan pengajaran online, tapi lebih daripada itu sebagai elemen dari interaksi sosial.

Monograf Aplikasi Pembelajaran Daring Dengan Learning Management System (Studi Kasus: Evaluasi Usability Testing Dan Webqual 4.0) Deepublish

Buku ini menggambarkan tentang sekilas pembelajaran secara elektronik yakni dari pemahaman tentang pembelajaran secara elektronik itu sendiri sampai kepada segi kelebihan maupun kekurangan pembelajaran elektronik tersebut. Uraian Singkat Tentang E-Learning ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19 UAD PRESS

Buku ini merupakan karya mahasiswa IAIN Parepare pada kuliah Pengabdian Masyarakat, oleh karena itu proses penyelesaian buku ini tidak terlepas dari keseriusan mahasiswa KPM. Buku ini diterbitkan dengan menggunakan anggaran pengusulan ISBN perguruan tinggi IAIN Parepare Nusantara Press. Oleh karena itu, penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan buku ini. Buku ini yang merupakan kumpulan tulisan mahasiswa KPM angkatan 2020. *Marketing of Islamic Education 4.0 Buku Wajib bagi Para Marketer Pendidikan* umsu press

As an annual event, 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0 (ICONSEIR) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be held in 17 December at La Polonia Hotel and Convention. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Engineering and Mathematics. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Best Sellers - Books :

• [Little Blue Truck's Valentine By Alice Schertle](#)

• [The Wonderful Things You Will Be By Emily Winfield Martin](#)

- [It's Not Summer Without You](#)
- [The Ballad Of Songbirds And Snakes \(a Hunger Games Novel\) \(the Hunger Games\)](#)
- [The Covenant Of Water \(oprah's Book Club\) By Abraham Verghese](#)
- [I Love You Like No Otter: A Funny And Sweet Board Book For Babies And Toddlers \(punderland\)](#)
- [American Prometheus: The Triumph And Tragedy Of J. Robert Oppenheimer By Kai Bird](#)
- [The Summer Of Broken Rules By K. L. Walther](#)
- [Taylor Swift: A Little Golden Book Biography](#)
- [The Body Keeps The Score: Brain, Mind, And Body In The Healing Of Trauma By Bessel Van Der Kolk M.d.](#)